

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**38.03.03 Управление персоналом**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Управление персоналом и экономика бизнеса  
(с дополнительной квалификацией в сфере экономика бизнеса)**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Институциональная экономика*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):  
*д.э.н. профессор, Т.Ю. Прокофьева*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной экономики  
№ 6 от 04.04.2024

## Оглавление

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины .....	5
4.	Образовательные технологии .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	7
5.1.	Система оценивания .....	7
5.2.	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	7
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	88
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	1919
6.1.	Список источников и литературы .....	19
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	20
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	20
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	20
9.	Методические материалы .....	21
9.1.	Планы семинарских занятий .....	21
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов с точки зрения институциональной теории.

**Задачи дисциплины:**

- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональной теории на механизм управления персоналом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> различные направления нституционализма и их связь с управлением персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные достижения институциональной теории в управлении персоналом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знания (на промежуточном уровне) институциональной теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-1.2 Использует знания (на промежуточном уровне) организационных и управленческих теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> институциональные основы организационных и управленческих теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> определять место институциональной теории при решении задач в сфере управления персоналом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования</p>

		институциональной теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в институциональный анализ	Исторические и научные предпосылки институционального направления исследования хозяйственной жизни. Этапы развития институциональной теории: становление (Т. Веблен), формирование основных школ (Дж. Коммонс, У. Митчелл), развитие (социологический институционализм, неоинституционализм, новая институциональная экономическая теория). Объективные причины изменения системы управления персоналом. Институционализация системы управления персоналом
2	Транзакционные издержки	Понятие трансакции. Виды трансакций: трансакция сделки, управления, рационирования. Транзакционные издержки и их виды. Транзакционные и трансформационные издержки. Виды издержек. Транзакционные издержки поиска и обработки информации. Транзакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Количественная оценка и пути минимизации трансакционных издержек.
3	Теория прав собственности	Континентальная и англосаксонская традиции определения прав собственности. Права собственности: сущность, содержание, структура. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.

		Теорема Р. Коуза и ее значение. Внешние экстерналии. Классификация внешних экстерналий. Виды правовых режимов собственности. Режим индивидуального доступа (частная собственность). Режим свободного доступа (общая собственность). Проблема сверхиспользования ресурсов. Режим группового доступа (коммунальная собственность). Особенности принятия решений. Оптимальный размер группы.
4	Теория контрактов	Понятие контракта. Специфичность активов. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Эксплицитные и имплицитные контракты. Контракт о найме, контракт о продаже. Зависимые и независимые контракты. Модели контрактных отношений. Оппортунизм и защита контрактов.
5.	Теория фирмы	Причины возникновения организации. Эволюция фирмы. Контрактная природа фирмы. Теории организации. Основные характеристики организации. Границы организации. Формы хозяйственных организаций. Институциональная трансформация социально-трудовых отношений Трудовой оппортунизм как один из типов социально-трудовых отношений, формы проявления трудового оппортунизма при внедрении изменений
6.	Институциональная теория государства	Государство как организация и его функции. Правила как общественные блага. Теории возникновения государства. Типология государств. Модель стационарного бандита. Государство как социальный контракт. Бюрократическая модель управления.
7	Теория институциональных изменений	Институциональное равновесие. Роль организаций в институциональных изменениях. Причины изменения институциональной стабильности. Классификация институциональных изменений. Траектории институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии»

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну тему (работу)	Всего
Текущий контроль:		
- опрос (темы 1-7)	3 баллов	21 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (темы 1-7)	3 баллов	21 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	9 баллов	9 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	9 баллов	9 баллов

Промежуточная аттестация –зачет в форме тестирования	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>	<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 –67	Удовлетворительно		D
50 –55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

#### ***Критерии оценки опроса:***

При оценивании опроса учитываются (максимально 3 балла за одну тему):

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балл);
- степень осознанности, понимания изученного (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);

Максимальное количество баллов за семь тем – 21 балл.

#### ***Критерии оценки дискуссии:***

При оценивании дискуссии учитываются (максимально 3 балла за одну тему):

- содержательный обзор темы, основанный на современных данных, с использованием примеры, степень осознанности, понимания изученного (0-1,5 балла);
- способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования (0-1,5 баллов)

Максимальное количество баллов за семь тем – 21 балл.

#### ***Критерии оценки контрольных работ:***

При оценивании контрольной работы учитываются (максимально 9 баллов за одну работу):

- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность - 9 баллов.
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, хотя рассуждения верны – 7 балла;
- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки - 5 балла;



- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 2 балла

Максимальное количество баллов за 2 контрольные работы – 18 баллов.

### *Вопросы для устного опроса*

1. Особенности институциональной исследовательской программы в экономической науке.
2. Основные теории современного институционализма.
3. Институционализация системы управления персоналом
4. Модели поведения человека в экономической и институциональной теории.
5. Сущность социально-экономических институтов. Эволюция взглядов на их происхождение и роль в экономической жизни общества.
6. Основные функции социально-экономических институтов.
7. Механизмы обеспечения реализации социально-экономических институтов.
8. Понятие институциональной системы и ее структура. Институциональная система и институциональная среда.
9. Организации и институты: общие черты и отличие.
10. Транзакции и их роль в экономической деятельности людей. Типология транзакций.
11. Транзакционные издержки и их влияние на эффективность использования ограниченных ресурсов.
12. Характеристика основных видов транзакционных издержек.
13. Институциональные основы теории прав собственности.
14. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении проблемы спецификации и размывания прав собственности.
15. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
16. Анализ эволюции структуры собственности в современной России.
17. Причины, механизмы и основные направления институциональных изменений.
18. Эволюционная теория изменения институциональных систем.
19. Проблема трансплантации социально-экономических институтов.
20. Сущность, характерные черты и особенности институционального предпринимательства.
21. Теория контрактов в институциональной науке.
22. Основные виды контрактов и их характеристика.
23. Институциональный подход к объяснению существования рынка.
24. Характеристика институциональной системы рыночной экономики.
25. Основные направления формирования рыночной институциональной системы в России.
26. Сущность и основные причины существования теневой экономики.
27. Институциональный подход к объяснению теневой экономики.
28. Проблема теневой экономики в мировом хозяйстве.
29. Природа фирмы: основные теоретические концепции и особенности институционального подхода.
30. Сравнительная характеристика и особенности внутрифирменных структур экономических организаций.
31. Проблема «принципал – агент» в экономической организации и пути ее решения.
32. Институциональная теория государства.
33. Контрактная и эксплуататорская сущность государства.
34. Социально-экономические функции государства и роль институциональной системы в их реализации.
35. Теория общественного выбора в институциональной экономической науке.

36. Основное содержание теории бюрократии, и ее роль в объяснении процесса принятия решения государственными чиновниками.
37. Сущность, институциональная природа и основные функции домохозяйства.
38. Человеческий капитал в институциональной теории и проблемы его воспроизводства.
39. Трудовой оппортунизм как один из типов социально-трудовых отношений
40. Формы проявления трудового оппортунизма при внедрении изменений

### ***Вопросы для дискуссии***

1. Модели человека в экономической теории.
2. Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.
3. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
4. Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории.
5. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
6. Организации и институты их общие черты и отличия.
7. Социально-экономические функции институтов.
8. Структура институциональной системы общества.
9. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
10. Понятие транзакции и ее структура.
11. Основные виды транзакций и условия их реализации.
12. Сущность транзакционных издержек и их классификация.
13. Основные виды транзакционных издержек.
14. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.
15. Права собственности как важнейший экономический институт.
16. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
17. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
18. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
19. Институциональное равновесие и институциональные изменения.
20. Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.
21. Основные формы институциональных изменений.
22. Сущность и основные условия институционального предпринимательства.
23. Понятие контракта и его структура.
24. Основные виды контрактов и их характеристика.
25. Особенности неоклассического контракта.
26. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
27. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
28. Транзакционный подход к объяснению существования рынков.
29. Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
30. Система рыночных норм.
31. Роль институтов в обеспечении рыночного обмена.
32. Причины внезаконного осуществления экономической деятельности.
33. Цена подчинения закону и цена внезаконности.
34. Классификация видов теневой экономики.
35. Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики.
36. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.
37. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
38. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.

39. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
40. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.
41. Институциональная природа государства.
42. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
43. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
44. Основные функции государства и их содержание.
45. Основное содержание теории общественного выбора.
46. Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
47. Механизм принятия решения государственными чиновниками.
48. Человеческий капитал в институциональной теории.
49. Влияние транзакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации.

### *Контрольная работа 1*

#### **Сравните стрелками виды трансакций и соответствующие им принципы:**

Трансакция сделки	Стрелки	Принцип асимметрии прав
Трансакция управления		Принцип эквивалентности прав
Трансакция рационирования		Принцип подчинения

#### **Соедините стрелками виды контрактов и их характеристики:**

<b>Виды контрактов</b>	<b>Стрелки</b>	<b>Характеристики</b>
отношенческий		Детально определяют суть соглашения; формальные пункты доминируют над неформальными; являются всеобъемлющими, что предполагает их возможность достоверно отразить в документе все возникающие обстоятельства и пути их преодоления; не предполагается обращение к третьей стороне; если контракт несостоятелен, то он самоликвидируется.
классический		Управление сделкой осуществляет третья сторона (суд); обращение к суду для исполнения решений.
неоклассический		Управление сделкой осуществляют через внутренние механизмы; используют конфиденциальную информацию.

<b>Соедините стрелками виды имплицитных контрактов и их характеристики:</b>		
<b>Виды контрактов</b>	<b>Стрелки</b>	<b>Характеристики</b>
Индивидуальный		Ожидания, обусловленные гомогенной средой
Групповой		Односторонние ожидания
Социальный		Ожидания, разделяемые несколькими лицами

### **Контрольная работа 2**

1. Отметьте характеристики, не присущие понятию «институт»:

- А) рутина;
- Б) согласие;
- В) эгоизм;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

2. Укажите формы разрешения институциональных противоречий:

- А) наказание;
- Б) поощрение;
- В) регламентация;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

3. Отметьте отличия нормы от правила:

- А) наличие санкций;
- Б) отсутствие санкций;
- В) наличие механизма контроля;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

4. Тезисно обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания итогового тестирования:**

- количество правильных ответов 83-100% - 31-40 баллов;
- количество правильных ответов 68-82% - 21-30 баллов;
- количество правильных ответов 50-67 – 11-20 баллов;
- количество правильных ответов 0-49% - 0-10 баллов.

### **Тестовые задания**

Промежуточное тестирование осуществляется в системе Mirapolis, которая создает варианты путем выборки части вопросов, а также перемешивания вопросов и ответов.

Вариант с тестовыми заданиями для промежуточного контроля содержит 30 вопросов из общего списка. Тестирование длится 60 минут

#### **Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов**

1. Согласно подходу Джона Коммонса, трансакционные издержки представляют собой:
  - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
  - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;

- 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
- 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
- 5) издержки эксплуатации экономической системы.

2. Согласно подходу Рональда Коуза, трансакционные издержки представляют собой:

- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
- 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
- 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод созданных обществом;
- 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
- 5) издержки эксплуатации экономической системы.

3. Согласно подходу Кеннета Эрроу, трансакционные издержки представляют собой:

- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
- 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
- 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
- 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
- 5) издержки эксплуатации экономической системы.

4. Согласно подходу Дугласа Норта, трансакционные издержки представляют собой:

- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
- 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
- 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
- 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
- 5) издержки эксплуатации экономической системы.

5. Согласно подходу Карла Далмана, трансакционные издержки представляют собой:

- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
- 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
- 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
- 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
- 5) издержки эксплуатации экономической системы.

6. Сколько типов трансакционных издержек включает наиболее распространенная их классификация:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6;
- 5) 7.

7. Наиболее распространенная классификация транзакционных издержек не содержит одного из следующих типов этих издержек:

- 1) ведения переговоров;
- 2) вмененные;
- 3) измерения;
- 4) оппортунистического поведения;
- 5) поиска информации.

8. Какие две основные формы оппортунистического поведения принято различать:

- 1) искажение информации и запутывание;
- 2) лоббирование и саботаж;
- 3) моральный риск и вымогательство;
- 4) мошенничество и обман;
- 5) убеждение и настойчивость.

9. В каких ситуациях возникает моральный риск:

- 1) когда в договоре одна из сторон полагается на другую, а получение действительной информации о поведении другой стороны требует больших издержек или вообще невозможно;
- 2) когда несколько производственных факторов длительное время работают в тесной кооперации, становясь незаменимыми и уникальными для остальных членов группы;
- 3) когда несколько производственных факторов длительное время работают с уникальными объектами;
- 4) когда несколько производственных факторов объединяются в конгломерат для достижения монопольного контроля;
- 5) когда одна из сторон намеренно саботирует исполнение принятых на себя обязательств.

10. Самой распространенной формой морального риска считается:

- 1) воровство;
- 2) вымогательство;
- 3) запугивание;
- 4) лоббирование;
- 5) отлынивание.

11. В каких ситуациях возникает вымогательство:

- 1) когда в договоре одна из сторон полагается на другую, а получение действительной информации о поведении другой стороны требует больших издержек или вообще невозможно;
- 2) когда несколько производственных факторов длительное время работают в тесной кооперации, становясь незаменимыми и уникальными для остальных членов группы;
- 3) когда несколько производственных факторов длительное время работают с уникальными объектами;
- 4) когда несколько производственных факторов объединяются в конгломерат для достижения монопольного контроля;

5) когда одна из сторон намеренно саботирует исполнение принятых на себя обязательств.

12. Какова самая радикальная форма защиты от вымогательства:

- 1) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основе совместного владения;
- 2) превращение интерспецифических ресурсов в специфические;
- 3) превращение общих ресурсов в интерспецифические;
- 4) превращение специфических ресурсов в интерспецифические;
- 5) уничтожение интерспецифических ресурсов.

13. Сколько видов транзакционных издержек различал Джон Коммонс:

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

14. Джон Коммонс предложил следующую классификацию транзакционных издержек:

- 1) *ex ante* и *ex post*;
- 2) вычленения, информационные, масштаба;
- 3) поведения, поиска информации, выявления резервных позиций;
- 4) сделки, управления, рациионирования;
- 5) составления контрактов, контроля, принуждения.

15. Какой ученый предложил классифицировать транзакционные издержки как издержки сделки, управления, рациионирования:

- 1) Джон Кеннет Гэлбрейт;
- 2) Джон Коммонс;
- 3) Уэсли Митчелл;
- 4) Оливер Уильямсон;
- 5) Фридрих фон Хайек.

16. Клод Менар не включал в предложенную им классификацию транзакционных издержек следующий их вид:

- 1) вычленения;
- 2) информационные;
- 3) масштаба;
- 4) поведения;
- 5) рациионирования.

17. ТрэнЭггертссон не включал в предложенную им классификацию транзакционных издержек следующий их вид:

- 1) выявления резервных позиций;
- 2) защиты прав собственности;
- 3) поиска информации;
- 4) рациионирования;
- 5) составления контрактов, контроля и принуждения к выполнению контракта.

18. Что представляет собой резервная цена:

- 1) излишек покупателя;
- 2) излишек продавца;

- 3) предельную цену, на которую может согласиться партнер — покупатель или продавец;
- 4) рыночную равновесную цену;
- 5) среднюю цену по определенной товарной группе.

19. Пол Милгром и Джон Робертс предложили следующую классификацию транзакционных издержек, разбив их на группы:

- 1) информационные и рационализации;
- 2) контроля и принуждения к выполнению контракта;
- 3) координационные и мотивационные;
- 4) поведения и защиты прав собственности;
- 5) поиска информации и составления контрактов.

20. Какие ученые предложили классифицировать транзакционные издержки на координационные и мотивационные:

- 1) Карл Бруннер и Эдна Ульман-Маргалит;
- 2) Пол Милгром и Джон Робертс;
- 3) Ричард Нельсон и Ричард Познер;
- 4) Сигворт Линденберг и Уильям Меклинг;
- 5) Энтони Оноре и Роберт Кутер.

21. Пол Милгром и Джон Робертс не различали следующий вид транзакционных издержек:

- 1) нахождения и доведения информации о характеристиках транзакций;
- 2) нахождения партнеров;
- 3) принуждения к выполнению контракта;
- 4) связанные с недостоверностью обязательств;
- 5) связанные с неполнотой и асимметрией информации.

22. Оливер Уильямсон предложил следующую классификацию транзакционных издержек:

- 1) *ex ante* и *ex post*;
- 2) вычленения, информационные, масштаба;
- 3) поведения, поиска информации, выявления резервных позиций;
- 4) сделки, управления, рационализации;
- 5) составления контрактов, контроля, принуждения.

23. К транзакционным издержкам *ex ante* не относится следующий вид издержек:

- 1) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
- 2) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
- 3) затраты на поиск информации;
- 4) затраты на проведение переговоров;
- 5) затраты на составление проекта контракта.

24. К транзакционным издержкам *ex post* не относится следующий вид издержек:

- 1) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам;
- 2) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
- 3) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов;
- 4) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
- 5) расходы на тяжбы в связи со ссорами в контрактных отношениях.



25. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:

- 1) бухгалтерские, альтернативные, вмененные;
- 2) переменные, средние, предельные;
- 3) постоянные, переменные, средние;
- 4) прямые, косвенные, неявные;
- 5) трансформационные, организационные, трансакционные.

26. Соблюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:

- 1) ответственности субъекта прав;
- 2) права собственности на интерспецифические ресурсы;
- 3) только неформальных социальных норм;
- 4) только формальных правил;
- 5) формальных правил и неформальных социальных норм.

27. Права собственности в общем виде представляют собой:

- 1) закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого имущества любых действий;
- 2) отношение индивида или коллектива к средствам и результатам производства как к своим при условии свободного распоряжения ими;
- 3) право контролировать использование ресурсов и распределять при этом возникающие затраты и выгоды;
- 4) систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащим ему объектом собственности;
- 5) формальные и неформальные нормы поведения людей в отношении ограниченных благ, в случае несоблюдения которых возникает ответственность в виде наказания.

28. В чем заключается основная задача теории прав собственности:

- 1) в анализе взаимодействия между экономическими и правовыми системами;
- 2) в минимизации экстерналий, возникающих в результате хозяйственной деятельности людей;
- 3) в определении роли государства в хозяйственной деятельности людей;
- 4) в определении роли институтов в хозяйственной деятельности людей;
- 5) в определении типа контракта в конкретных хозяйственных отношениях людей.

29. В чем заключается подход континентальной системы права к понятию права собственности:

- 1) право собственности является неограниченным и неделимым;
- 2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;
- 3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- 4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;
- 5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.

30. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:

- 1) право собственности является неограниченным и неделимым;
- 2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;
- 3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;

- 4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;
- 5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.

31. Назовите, чему близок подход институциональной экономики к определению права собственности:

- 1) англо-американской правовой системе;
- 2) континентальной системе права;
- 3) обычной системе права;
- 4) религиозно-традиционной системе права;
- 5) романо-германской системе права.

32. Сколько правомочий различал Роберт Кутер:

- 1) 9;
- 2) 10;
- 3) 11;
- 4) 12;
- 5) 13.

33. Двенадцать правомочий, на которые расщепляются права собственности, впервые определил следующий экономист:

- 1) Армен Алчиан;
- 2) Дуглас Норт;
- 3) Роберт Кутер;
- 4) Роберт Фогель;
- 5) Энтони Оноре.

34. Экономисты обычно используют следующий перечень правомочий:

- 1) право владения и пользования, т. е. аренда;
- 2) право владения и распоряжения;
- 3) право пользования и распоряжения;
- 4) право использования, получения дохода, изменения физической формы, отчуждения;
- 5) право правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

35. Что понимается под спецификацией права собственности:

- 1) введение режима общего доступа к ресурсу;
- 2) исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу;
- 3) ограничение третьих лиц в праве доступа к ресурсу;
- 4) определение порядка доступа третьих лиц к ресурсу;
- 5) разрешение третьим лицам права доступа к ресурсу.

36. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:

- 1) внешними эффектами;
- 2) интернализацией внешних эффектов;
- 3) оппортунизмом;
- 4) спецификацией права собственности;
- 5) экстерналиями.

37. Чему способствует спецификация прав собственности:

- 1) возникновению асимметрии информации;
- 2) появлению оппортунистического поведения;
- 3) росту трансакционных издержек;

- 4) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий;
- 5) формированию неполных контрактов.

38. Как трактуется размывание прав собственности:

- 1) абсолютная спецификация;
- 2) дифференциация права собственности;
- 3) неполная спецификация;
- 4) расщепление права собственности;
- 5) универсальная спецификация, принимаемая ко всем видам экономических отношений.

39. Как трактуется неполнота спецификации прав собственности:

- 1) абсолютная спецификация;
- 2) дифференциация права собственности;
- 3) размывание права собственности;
- 4) расщепление права собственности;
- 5) универсальная спецификация, принимаемая ко всем видам экономических отношений.

40. Размывание права собственности происходит из-за существования:

- 1) неточности установления и плохой защищенности, ограничений со стороны государства;
- 2) совершенной конкуренции;
- 3) стремления к заключению полного контракта;
- 4) трансакционных издержек;
- 5) частной собственности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р.М. Нурева, В.В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-91768-998-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082685>

Малкина, М. Ю. Институциональная экономика: теория и практика : учебное пособие / М.Ю. Малкина, Т.П. Логинова, Е.В. Лядова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133459>

##### **Дополнительная**

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1. Введение институциональный анализ.

Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность неоклассической теории в исследовании экономических процессов.
2. Основные особенности модели человека homo oeconomicus.

Вопросы для дискуссии:

Модели человека в экономической теории.

Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.

Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.

Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории.

Тема 2. Транзакционные издержки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие транзакционных издержек.
2. Транзакционные и трансформационные издержки.

Вопросы для дискуссии:

Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.

Понятие транзакции и ее структура.

Основные виды трансакций и условия их реализации.  
 Сущность трансакционных издержек и их классификация.  
 Основные виды трансакционных издержек.  
 Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.

### Тема 3. Теория прав собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность собственности и уровни ее анализа.
2. Спецификация и размывание прав собственности.

Вопросы для дискуссии:

Права собственности как важнейший экономический институт.  
 Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.  
 Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.

### Тема 4. Теория контрактов.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения контрактов, их сущность и структура.
2. Классификация контрактов. Полные и неполные контракты.

Вопросы для дискуссии:

Сущность и основные условия институционального предпринимательства.  
 Понятие контракта и его структура.  
 Основные виды контрактов и их характеристика.  
 Особенности неоклассического контракта.  
 Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.  
 Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.

### Тема 5. Теория фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Альтернативные подходы к теории фирмы. Неоклассический, эволюционный, институциональный подходы.
2. Проблема «принципал-агент» и пути ее разрешения.
3. Институциональная трансформация социально-трудовых отношений
4. Трудовой оппортунизм как один из типов социально-трудовых отношений, формы проявления трудового оппортунизма при внедрении изменений

Вопросы для дискуссии:

Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.  
 Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.  
 Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.  
 Институциональная характеристика американской и японской фирмы.

### Тема 6. Институциональная теория государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к экономической роли государства.
2. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира-Олсона).

Вопросы для дискуссии:

Институциональная природа государства.

Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.

Контрактная и эксплуататорская концепции государства.

Основные функции государства и их содержание.

Основное содержание теории общественного выбора.

Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.

Механизм принятия решения государственными чиновниками.

Тема 7. Теория институциональных изменений.

Вопросы для обсуждения:

1. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.
2. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
3. Проблемы сопротивления персонала изменениям

Вопросы для дискуссии:

Поясните фразу «Институтам, способствующим инновационному развитию, противостоят институты, препятствующие инновационному развитию». Приведите примеры

В чем заключается разница понятий «институт» и «ловушка»?

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов с точки зрения институциональной теории.

**Задачи дисциплины:**

- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
  - сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
  - раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
  - рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональной теории на механизм управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- различные направления институционализма
- институциональные основы организационных и управленческих теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

*Уметь:*

- использовать современные достижения институциональной теории в управлении персоналом
- определять место институциональной теории при решении задач в сфере управления персоналом

*Владеть:*

- навыками применения знания (на промежуточном уровне) институциональной теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач
- навыками использования институциональной теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач.